

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**«ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»**

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ..... | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ..... | 6 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ..... | 7 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ..... | 9 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ..... | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ВИДЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

1.1. Область применения рабочей программа производственной практики

Рабочая программа производственной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 «Ветеринария» (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 07.05.2014 №456, на основе Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. N 885/390 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.09.2020 г., регистрационный № 59778) Положение «О практической подготовке обучающихся».

Осуществление реализации рабочей программы производственной практики предусмотрено на государственном языке.

Рабочая программа может быть реализована в соответствии с индивидуальным учебным планом обучающегося.

При реализации рабочей программы не могут быть использованы методы и средства обучения, образовательные технологии, наносящие вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

Освоение рабочей программы производственной практики сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Место производственной практики в структуре ППССЗ:

Профессиональные модули

Цели и задачи производственной практики

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика обеспечивает: последовательное расширение круга формируемых у обучающегося умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому, целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций, связь практики с теоретическим обучением.

В результате прохождения производственной практики, реализуемой в рамках ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен приобрести следующий практический опыт:

Таблица 1.

| Вид | Код и наименование | Приобретаемый |
|------------|---------------------------|----------------------|
|------------|---------------------------|----------------------|

| профессиональной деятельности | профессионального модуля | практический опыт |
|--|---|---|
| Профилактические, диагностические и лечебные мероприятия | ПМ 02. «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий» | <ul style="list-style-type: none"> -участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий; -проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; -выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; -ведения ветеринарной документации; -проведения информационно-просветительских бесед с населением; -подготовки информационных материалов ветеринарной тематики. |

Количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего: 252 часов, 7 недель

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Общие и профессиональные компетенции, формируемые в результате прохождения производственной практики в соответствии с ФГОС по специальности.

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| | |
|------|---|
| Код | Наименование результата обучения |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, |

| | |
|-------|--|
| | применительно к различным контекстам. |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |
| ПК1.1 | Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов. |
| ПК1.2 | Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных. |
| ПК1.3 | Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ВИДЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

3.1 Объем производственной практики и виды контроля

| Вид учебной работы | Объем, часов | Вид контроля |
|---|--------------|--------------------------|
| ПМ02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий. | | Квалификационный экзамен |
| Всего часов, в том числе: | 1509 | |
| ПП 02.02 Производственная | 252 | Дифференцированный зачет |

| | | |
|----------|--|--|
| практика | | |
|----------|--|--|

3.2. Тематический план и содержание производственной практики в виде практической подготовки.

| Наименование профессиональных модулей, практик, разделов и тем | Содержание учебного материала, виды работ | Объем часов | Код профессиональных компетенций |
|--|---|-------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Организационное занятие | Содержание учебного материала: Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с требованиями и условиями | 1 | |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | прохождения практики | | |
| Тема 01.01 Составить и оформить текущую и отчетную документацию, анализировать рационы | Содержание учебного материала: Обучающийся должен: - иметь практический опыт по составлению и оформлению текущей и отчетной документации, анализировать рационы кормления. | 11 | ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 |
| Тема 01.02 Составление рационов кормления для различных видов животных | Содержание учебного материала: Анализ рационов кормления для различных видов животных | 12 | ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 |
| Тема 01.02.1 Диагностика внутренних незаразных болезней | Содержание учебного материала: Обучающийся должен: - иметь практический опыт по диагностике внутренних незаразных болезней | 12 | ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 |
| Тема 01.03 Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней | Содержание учебного материала: Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней | 12 | ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 |
| Тема 01.04 Проведения противоэпизоотических мероприятий | Содержание учебного материала: Обучающийся должен: - иметь практический опыт по составлению и оформлению текущей и отчетной документации и проведения противоэпизоотических мероприятий | 12 | ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 |
| Тема 01.05 Диагностика инфекционных заболеваний | Содержание учебного материала: Проведение диагностики инфекционных заболеваний | 12 | ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 |
| Тема 01.06 Отбирать, упаковывать и отправлять пат. материал для исследования | Содержание учебного материала: Обучающийся должен: - иметь практический опыт по составлению и оформлению текущей и отчетной документации, отбирать, упаковывать и отправлять пат. материал для исследования | 30 | ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 |
| Защита производственной практики | | 6 | Дифференцированный зачет по форме: -защиты отчета по практике |

| | | | |
|--|---------------|------------|--|
| | Итого: | 252 | |
|--|---------------|------------|--|

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ВИДЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация производственной практики предполагает наличие учебного кабинета и лабораторий «Инфекционные болезни»;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета и лаборатории

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер

- мультимедийный проектор
- лицензионное программное обеспечение
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- 1.Справочная литература
- 2.Инструкционно-технологические карты
- 3.Калькуляторы

(Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается)

Реализация программы производственной практики предусматривает использование цифровых образовательных ресурсов:

- 1.Электронные образовательные ресурсы: Гугл Класс, облако Mail, MOOBLE
- 2.Электронные информационные ресурсы: ЭБС, тематические сайты, порталы.
- 3.Технические средства для реализации процесса обучения в дистанционном режиме: ноутбук, смартфон,

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.М.Ш. Акбаев. Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных. М.: Лань, изд.2-е, 2008
- 2.Д.К. Червяков. «Фармакология с рецептурой». М.: КолосС, 2006
- 3.И.А.Бакулов. Эпизоотология с микробиологией. М.: КолосС, 2008
- 4.А.П.Калашников. Нормы и рационы кормления с\х животных. Агропромиздат, 2011

Дополнительные источники:

- 1.К.И.Абуладзе. Практикум для диагностики инвазионных болезней сельскохозяйственных животных. М.: «Колос», 1978
- 2.Н.В. Демидов. Справочник по терапии и профилактике гельминтозов животных. М.: «Колос», 1980

З.М.И. Рабинович. Практикум по ветеринарной фармакологии и рецептуре. Москва 1988г.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО по специальности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 «Ветеринария» (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 07.05.2014 №456, на основе Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. N 885/390 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.09.2020 г., регистрационный № 59778) Положением «О практической подготовке обучающихся» и программой профессионального модуля **ПМ 01. «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий»**

Содержание и результат производственной практики, проводимой в рамках профессионального модуля согласован с организациями - работодателями.

При формировании фондов оценочных средств прохождения практик процедура оценки общих и профессиональных компетенций определяется совместно с организациями-работодателями Рабочая программа производственной практики предусматривает осуществление образовательной деятельности на государственном языке Российской Федерации.

Все изменения, внесенные в рабочую программу учебной практики, фиксируют в пояснительной записке (лист изменений и дополнений).

Утвержденная рабочая программа хранится у заместителя директора по УПР.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы производственной практики обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю проводимой практики, с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ВИДЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Вид контроля и оценки результатов освоения производственной практики:

Дифференцированный зачет,7 семестр

Оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики.

| <i>Результаты обучения (освоенные общие и профессиональные компетенции)</i> | <i>Код профессионального модуля</i> | <i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i> |
|--|--|--|
| ПК1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов | ПМ 01. «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий» | Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - устного опроса; Дифференцированный зачет по форме: -защиты отчета по практике |

| | | |
|--|---|--|
| ПК1.2.Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных. | ПМ 01. «Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий» | Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - устного опроса; Дифференцированный зачет по форме: -защиты отчета по практике |
| ПК.13. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств. | ПМ 01. «Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий» | Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - устного опроса; Дифференцированный зачет по форме: -защиты отчета по практике |
| ОК1 выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | ПМ 01. «Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий» | Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - устного опроса; Дифференцированный зачет по форме: -защиты отчета по практике |
| ОК2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | ПМ 01. «Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий» | Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - устного опроса; Дифференцированный зачет по форме: -защиты отчета по практике |
| ОК3Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | ПМ 01. «Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий» | – портфолио учащегося; – участие в конкурсах профессионального мастерства; – кружковая работа; – внешняя активность учащегося; |
| ОК4.Работать в коллективе и | ПМ 01. «Проведение | – отзывы, |

| | | |
|---|--|--|
| команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий» | характеристики, – рекомендации с мест практики |
| ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | ПМ 01. «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий» | - участие в учебных образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; |
| ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. | ПМ 01. «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий» | - подготовка рефератов (докладов, сообщений, по различной тематике) - участие в конкурсах профессионального мастерства; |
| ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | ПМ 01. «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий» | - подготовка мультимедийных презентаций; |
| ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе | ПМ 01. «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий» | участие в учебных образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; |

| | | |
|---|--|---|
| ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | ПМ 01. «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий» | - отзывы с места прохождения, производственной практик |
| ОК9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | ПМ 01. «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий» | - разработка плана личного развития; - выполнение реферата. |
| ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | ПМ 01. «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий» | - выступление с докладами по передовым технологиям, в соответствии с нормативной базой. |